

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИММ

УТВЕРЖДАЮ /Н.П. Сютов/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

01.03.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**С.1.1.5 Правоведение**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки (специальность) 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов

Квалификация выпускника Специалист

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Специализация Проектирование технологических комплексов в сварочном производстве

Курс 1  
Семестр 1, 2

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	2	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	2	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	4	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	104	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	2	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	УиП	СОГЛАСОВАНО	Е.Г. Букатина
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра управления и права

		(наименование кафедры)	
22.02.2023	протокол №	4	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).  
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.И. Павлов
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	А.А. Медяков
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Макаров Д.Е., ведущий инженер-конструктор АО «Марийский  
машиностроительный завод»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 06.03.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /И.Р. Валиева/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	<b>знания:</b> прав и обязанностей человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения; основных нормативных актов и способов толкования противодействия коррупции <b>умения:</b> давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; воспринимать, анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции <b>навыки:</b> реализации гражданских прав и осознанного участия в жизни общества; понимания социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий
	УК-11.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>знания:</b> существующих в обществе способов формирования нетерпимости к коррупционному поведению <b>умения:</b> предлагать способы формирования в обществе стойкой позиции, связанной с непримиримостью к коррупционному поведению <b>навыки:</b> давать оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-11), Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-11)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии,

реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

#### Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 1 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Государство и право</b>	<b>72</b>	УК-11
Лекция. Государство и право. Их роль в жизни общества. Предмет и метод дисциплины "Правоведение"	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение проработка конспектов лекций; изучение литературы; подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий	70	
Иная контактная работа:	0	

##### 2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Правовые основы регулирования коррупции. Законодательные и нормативно-правовые акты в области противодействия коррупции.</b>	<b>36</b>	УК-11
Практическое занятие. Правовые основы регулирования коррупции. Уровни коррупции. Коррупционная преступность.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение проработка конспектов лекций; изучение литературы; подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий	34	
Иная контактная работа:	0	

#### Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины **Правоведение** рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине **Правоведение**, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического (лабораторного) занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и

электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины **Правоведение**.

Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины **Правоведение**, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины **Правоведение**, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации является зачет.

Результатом изучения курса **Правоведение** является сдача зачета.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Чернова, Ирина Евгеньевна. Правоведение [Текст] : учебное пособие : [для студентов направления 13.03.01 (140100.62) "Теплоэнергетика и теплотехника" очной и заочной форм обучения] / И. Е. Чернова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО «Поволж. гос. технол. ун-т». Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 283 с. ISBN 978-5-8158-1531-5. Экземпляры: всего 29.	29 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Chernova_pravovedeni_e_2015.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Chernova_pravovedeni_e_2015.pdf</a>
2.	Теория государства и права [Текст] : [учеб. для студентов вузов по направлению подгот. 0305501 (021100) "Юриспруденция"] / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2010. - 743 с. ISBN 978-5-9916-0594-6/978-5-9692-0861-2. Экземпляры: всего 193.	193
3.	Противодействие коррупции [Электронный ресурс] : учебное пособие. Москва: Дашков и К, 2022. - 88 с. ISBN	<a href="https://e.lanbook.com/book/2">https://e.lanbook.com/book/2</a>

	978-5-394-04740-4.	29673
4.	Годунов, И. В. Противодействие коррупции [Электронный ресурс] : учебник / Годунов И. В. 7-е изд. Москва: Дашков и К, 2020. - 729 с. ISBN 978-5-394-03997-3.	<a href="https://e.lanbook.com/book/229670">https://e.lanbook.com/book/229670</a>
5.	Макарейко, Николай Владимирович. Административное право [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н. В. Макарейко. 12-е изд. Москва: Юрайт, 2023. - 280 с ISBN 978-5-534-16267-7.	<a href="https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-530717">https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-530717</a>
6.	Трудовое право [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры : [в 2 ч.] / отв. ред. Ю. П. Орловский ; [ред.-сост. Е. С. Герасимова ; авт.: Ю. П. Орловский и др.] ; Высш. шк. экономики - Нац. исслед. ун-т. Ч. 1, 2016. - 301, [1] с. ISBN 978-5-9916-7509-3. Экземпляры: всего	19
7.	Гражданское право [Текст] : в 2 частях : [учебник для студентов вузов по направлению 030900 "Юриспруденция"] / под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. - (Юриспруденция для бакалавров). Ч. 2, 2011. - 751 с. ISBN 978-5-238-02114-0 (ч. 2). Экземпляры: всего 25.	25
8.	Гражданское право [Текст] : в 2 частях : [учебник для студентов вузов по направлению 030900 "Юриспруденция"] / под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. - (Юриспруденция для бакалавров). Ч. 1 / [А. В. Барков и др.], 2011. - 543 с. ISBN 978-5-238-02113-3 (ч. 1). Экземпляры: всего 25.	25
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2.	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	206 (II)	Доска аудиторная (1), Колонки SVEN 2.0 STREAM Mega R (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft

			Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
--	--	--	---

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

### 7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Тест 0.

1. Политический режим, который характеризуется конституционным закреплением и реальным осуществлением прав и свобод человека, равноправием всех граждан, наличием многопартийной системы и идеологического плюрализма, выборностью и сменяемостью органов

государственной власти, приматом права над государством, называется...

- а) деспотическим
- б) демократическим
- в) социалистическим
- г) переходным

2. Закончите следующее утверждение: «Форма государственного правления является одним из первых и главных элементов...»:

- а) гражданского общества
- б) политической системы
- в) государственного регулирования

г) геополитического пространства

д) формы государства.

3. Структура властеотношений:

а) субъект – право – субъект

б) объект – объективная сторона – субъект – субъективная сторона

в) субъект – объект – содержание

г) воля правящих классов – государственные органы – законодательство

4. Государство занимает центральное место в политической системе общества

и это обусловлено тем, что оно...

а) выступает официальным представителем всего общества

б) имеет специальный аппарат, без которого выполнять соответствующие функции невозможно

в) выполняет общесоциальные функции

г) способно обеспечить и защитить права человека и гражданина на своей территории

д) отвечает всему вышеперечисленному и кроме этого устанавливает общеобязательные правила поведения – юридические нормы.

5. Понятия «механизм государства» и «государственный аппарат» соотносятся следующим образом...

а) механизм государства и государственный аппарат – тождественные понятия

б) государственный аппарат является составной частью механизма государства, так как кроме органов государства механизм государства включает в себя силы безопасности, вооруженные силы, учреждения исполнения наказания

в) механизм государства является составной частью государственного аппарата

г) это абсолютно не связанные ни по объему, ни по содержанию понятия

6. Обязанности государства в гражданском обществе...

а) охрана правопорядка, борьба с преступностью, создание нормальных условий для беспрепятственной деятельности индивидуальных и коллективных собственников, реализации ими своих прав и свобод, активности и предприимчивости

б) повсеместный контроль за деятельностью всех элементов гражданского общества

в) обеспечение экологической безопасности населения

г) социальная защита всего населения страны

7. Нормативные социальные регуляторы – это...

а) мораль

б) директива

в) право

г) социальное предсказание

д) обычаи

е) правила поведения строительных работ

8. Функции права:

а) регулятивно-динамическая

б) оценочная

в) регулятивно-статическая

г) дипломатическая

9. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее



в привычку, обозначается понятием...

- а) право
- б) обычай
- в) нравы
- г) этикет

10. Совокупность всех действующих в данном государстве юридических норм называется...

- а) субъективным правом
- б) системой права
- в) правовой системой
- г) объективным правом

11. Основные элементы структуры юридической нормы – это ...

- а) гипотеза, преюдиция, санкция
- б) гипотеза, диспозиция, санкция
- в) преамбула, диспозиция, санкция
- г) фикция, диспозиция, санкция

12. Элемент правовой нормы, в котором предусмотрены определенные нежелательные для субъекта последствия материального, физического, психического характера, называется...

- а) санкцией
- б) гипотезой
- в) диспозицией
- г) преамбулой
- д) наказанием

13. Выделите формы реализации права:

- а) консолидация
- б) соблюдение
- в) кодификация
- г) использование
- д) правотворчество
- е) исполнение

14. Система права –

- а) правовая организация всего общества, совокупность всех юридических средств и институтов
- б) совокупность взаимосвязанных между собой юридических норм, институтов и отраслей права
- в) совокупность правовых норм, охраняющих и регулирующих отношения частных собственников в процессе производства и обмена
- г) совокупность взаимодействующих между собой норм, идей и основанных на них политических институтов и учреждений

15. Одновременно правоспособность и дееспособность возникает..

- а) у юридических лиц
- б) у физических лиц

в) у юридических и физических лиц

г) ни у одного из субъектов

16. Деликтоспособность – это...

а) способность быть носителем юридических прав и обязанностей

б) способность своими действиями приобретать права и обязанности

в) способность нести юридическую ответственность за совершенные правонарушения

г) способность быть субъектом правоотношений

17. Назовите элементы состава правонарушения:

а) объективная сторона

б) субъективная сторона

в) объект

г) причины

д) мотивы

18. Выделите признаки юридической ответственности:

а) обязанность правонарушителя претерпеть соответствующие лишения

б) вид государственного принуждения

в) нетвратимость наказания

г) применение к субъектам всех возрастов

д) применение только за совершенное правонарушение

19. Основаниями освобождения от юридической ответственности являются...

а) крайняя необходимость

б) амнистия

в) невменяемость

г) помилование

д) отсрочка исполнения приговора

е) необходимая оборона

20. Юридическая ответственность – это...

а) разновидность правового принуждения, заключающаяся в обязанности лица претерпевать определенные лишения за совершенное правонарушение

б) требование безусловного исполнения законов в государстве;

в) система правовых средств, организованных наиболее последовательным образом, созданная для регулирования общественных отношений

г) осознание правонарушителем общественно опасного характера своего деяния

21. Правопорядок – это...

а) предпосылка установления законности

б) результат действия права и законности

в) основание наступления юридической ответственности

г) гарантия законности

22. Законность и правопорядок соотносятся следующим образом ...

- а) законность – составная часть правопорядка
- б) правопорядок лежит в основе законности
- в) правопорядок – это результат реализации требований законности

## Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

### 1.

Теории происхождения государства

Понятие государства, его признаки и функции

Механизм государства, его органы и их характеристика

Форма государства и ее элементы

Государство в политической системе современного общества

Гражданское общество как социально-правовая категория

Правовое государство, его признаки и роль в современном обществе

Понятие права, его признаки и функции

Теории возникновения и развития права

Соотношение права с другими социальными регуляторами

Принципы права

Нормы права, их структура, виды и способы изложения

Источники права. Нормативно-правовые акты и их виды

Система права и ее основные отрасли. Система законодательства

Действие нормативно-правовых актов в пространстве и во времени

Сфера правового регулирования

Понятие правоотношения, его предпосылки и структура

Понятие и формы реализации права

Толкование права: способы и виды

Механизм правового регулирования: понятие, структура и стадии

Юридическая техника: разновидности и основные категории

Понятие и типология правомерного поведения

Понятие правонарушения и его признаки

Юридический состав и виды правонарушений

Понятие юридической ответственности и ее признаки

Виды, цели и принципы юридической ответственности

Законность, ее структура и принципы. Гарантии законности

Правопорядок, его содержание и функции. Правовой нигилизм

Понятие правосознания, его структура, функции и виды

Правовая культура, ее элементы, функции и формы действия

Понятие коррупции. Виды коррупции. Социально-экономические последствия, порождаемые коррупцией.

Меры борьбы с коррупцией в России.

Ответственность за коррупцию.

Антикоррупционное сознание и антикоррупционное мировоззрение как одно из направлений формирования активной гражданской позиции.

Обзор антикоррупционного законодательства в РФ.

История возникновения и развития коррупции.

Характеристика коррупционных отношений в России. Современное состояние коррупции и взяточничества в России.

Экономические потери от коррупции. Виды коррупции и их классификация.

Уровни коррупции. Коррупционная преступность.